

## 图书在版编目 (CIP) 数据

二人集：在生活教育路上前行/胡晓风，金成林编著.  
—成都：四川教育出版社，2014.5  
ISBN 978-7-5408-6423-1

I. 二… II. ①胡… ②金… III. ①陶行知 (1891~1946)  
—教育理论—文集 IV. ①G40-092.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 078097 号

责任编辑 李 涛 张小娟 万良华 朱 娜

封面设计 金 阳

版式设计 顾求实

责任校对 左倚丽

责任印制 陈 庆 杨 军

出版发行 四川教育出版社

地 址 成都市槐树街2号

邮政编码 610031

网 址 [www.chuanjiaoshe.com](http://www.chuanjiaoshe.com)

印 刷 四川华龙印务有限公司

制 作 成都完美科技有限责任公司

版 次 2014年5月第1版

印 次 2014年5月第1次印刷

成品规格 170mm×240mm

印 张 47.25

定 价 150.00 元

如发现印装质量问题，请与本社联系。电话：(028) 86259359

营销电话：(028) 86259477 邮购电话：(028) 86259694

编辑部电话：(028) 86259381

# 目 录

序曲一 .....	(1)
从他身上吸收光和热 .....	(3)
在和陶夫子相处的日子里 .....	(5)
刘季平同志永远值得我们学习 .....	(22)
为人口统制与教育讨论的三次回顾 .....	(26)
关注《陶行知全集》的两次手迹 .....	(30)
序曲二 .....	(33)
我们今天的任务是奠基开路 .....	(35)
论生活教育同志的使命 .....	(37)
造成教育思想上一个伟大的革命 .....	(39)
论陶行知教育思想 .....	(43)
《武训传》批判对教育的影响 .....	(52)
序曲三 .....	(57)
《创业教育论集》序 .....	(59)
创业教育	
——教育整体改革的新构思 .....	(60)
《创业教育论集》跋 .....	(67)
序曲四 .....	(71)
教育之光仍灿灿 生活教育路漫漫 .....	(73)
对生活教育理论及其整体框架的构思 .....	(89)
更新教育思想 探讨创业教育 .....	(91)
向着创造生活前进的创业教育 .....	(95)
中国现代化呼唤现代陶行知	
——纪念中国陶行知研究会、基金会成立十周年 .....	(144)
从事陶行知研究的若干思考 .....	(164)

职业教育是现代教育的主体 .....	(169)
知识经济时代与生活教育现代化 .....	(173)
以创造求和谐	
——为陶行知创造教育答客问 .....	(187)
做知人办创业事 .....	(192)
现代改革先驱陶行知 .....	(199)
活的教育就是要与时俱进 .....	(209)
陶行知诞辰考	
——陶行知及其生活教育活动记略·前记 .....	(220)
我所认识的陶行知	
——《陶行知教育文集》序 .....	(223)
对《生活教育》复刊之祝愿 .....	(231)
对《生活教育》杂志的希望 .....	(235)
《陶行知与中国现代化》后记 .....	(239)
《陶行知与中国现代化》课题简介 .....	(241)
校史会三十周年感言 .....	(245)
人命贵于一切 .....	(255)
生活教育探踪 .....	(258)
生活教育创造史初探 .....	(344)
现代化：普及教育运动的目标	
——解读《生活教育现代化》之一 .....	(443)
教时代落伍的人一起赶上时代的前线	
——解读《生活教育现代化》之二 .....	(454)
《陶行知年谱长编》序 .....	(468)
生活从教育开始 .....	(471)
“生活从教育开始”主题演讲	
——纪念陶行知诞辰 120 周年国际学术研讨会 .....	(482)
<b>编辑《生活教育研究资料丛书》 .....</b>	<b>(487)</b>
陶行知幼儿教育的理论与实践 .....	(489)
生活教育文选 .....	(497)
为中国教育探获生路 .....	(500)
<b>求真求真编辑《陶行知全集》 .....</b>	<b>(507)</b>
杂考备忘 1990 年 1 月 1 日—1990 年 3 月 15 日 .....	(509)
《陶行知全集第 1—10 卷》编辑说明 .....	(510)

《陶行知全集第1—10卷》编后	(513)
《陶行知全集》第11卷(补遗一)编辑前言	(514)
《陶行知全集》第11卷(补遗一)编后记	(518)
行以求知知更行	
——《陶行知全集》第11卷(补遗一卷)介绍	(520)
《陶行知全集》第12卷编辑前言	(529)
不写客气语但传心消息	
——介绍《陶行知全集》第十二卷(补遗二卷)	(531)
《陶行知全集》第1—12卷再版前言	(536)
<b>与编委的通讯</b>	(539)
胡晓风致自俺、晓光并方明、张健	(541)
胡晓风致晓光	(545)
胡晓风致自俺	(548)
胡晓风致春萱并方明、张健的信	(551)
胡晓风致春萱并方明、张健的信	(552)
胡晓风致余杰生信	(554)
胡晓风致邦彦	(556)
胡晓风致卢铁成信	(558)
胡晓风致自俺、晓光并辛涛	(562)
胡晓风致自俺、晓光并方明、张健	(564)
金成林致仲炎、国元	(568)
旧事重提	
——编辑《陶行知全集》中的一个小插曲	(570)
<b>学陶师陶行知行</b>	(585)
学习陶行知先生的自我批评精神	(587)
关于推广温江科教兴县经验的建议	(589)
几近失明者的心声	
——《李培根诗词集》编辑前言	(592)
一个地道的生活教育者：孙妈妈	
——《陶门弟子教育家孙铭勋》序	(594)
拍《陶行知》电视剧要注意的八个要点	
——在合肥研讨会上的发言	(609)
求真务实再创造二十年	(615)
为《“平民教育家”陶行知》专题片复编导夏孟兰	(621)
卓绝的坚忍与慈爱	
——读杨位伸《骨髓移植——一千个日日夜夜》	(626)

郭沫若评陶行知其人	
——在《陶行知传》首发式上的讲话	(629)
祝贺新年	(633)
<b>附 录</b>	(635)
<b>附录一 创业教育在合川</b>	(637)
《创业教育在合川》序	(637)
立志“三业”决心“三改”	(641)
珍视成绩继续前进	
——贺合川市生活教育整体试验 10 周年	(648)
开发育才思想文化宝库为社会主义现代化事业服务	
——纪念育才学校建校 60 周年	(654)
创业教育研讨班总结	(661)
合川区生活教育整体实验二十周年座谈会	(666)
《感悟》序	(676)
<b>附录二 生活教育引领走上革命路</b>	(680)
还惦着那些人和事	(680)
胡晓风一生教学做	(684)
为地下党员陈伯纯、金成林祝寿	(699)
死而不亡者寿	
——《邹剑龙诗文集》序	(703)
金成林：传承陶行知敬民不阿世（1927~2011）	(712)
<b>附录三 永远留在人间的声音</b>	(717)
陶行知的四次遗嘱	(717)
永远留在人间的声音	
——陶先生讲《生活教育创造史》	(726)
生活教育社成立大会追记（1946 年 5 月 12 日成立大会）	(729)
陶行知：社会大学之道	
——陶行知先生的演讲	(732)
中国的民众教育家	(738)
记最后一夜	
——回忆陶行知先生	(742)
<b>跋</b>	(749)
<b>编后记</b>	(752)

【序曲一】

# 从他身上吸收 光和热

张劲夫

1949年7月14日

陶师的三周年忌辰又到了，中国近代一位伟大的人民教育家、大众诗人、革命战士逝世已经三周年了。老早就应当并很想写一篇文章来纪念他老人家的，但我一直没有写。这是有着两方面的原因：一则多年来在血与火的战斗中，倒下去的同志多了！已经使我养成一种习惯，每遇战友牺牲，总是以虔诚的沉默来表示悼念。听到陶师逝世，三年来，每一想及，我是在心的深处忆念他老人家，从他的身上吸收光与热，来增加对敌人对黑暗的仇恨，唤起自己更大的责任感，增长自己战斗的力量与决心，以工作战斗的胜利、学习的进步为纪念他老人家最好的鲜花，我一直是这样纪念他的。再则是我感到文章很难写，很难写出一篇很恰当很正确的纪念文章，因为一直到今天我还感觉对陶先生的思想学说、作风认识研究不够全面深刻，轻于下笔，往往是不够恰当的。据我所看到的纪念文章，还没有一篇能对陶先生有全面深刻的了解与恰当的评价，有的简直是侮辱曲解。生活教育社有几位同志的看法也不深刻，如对陶先生在中华教育刊物发表的教育出路文章的看法，说真理在子钵方面，这是肤浅的认识。陶先生是在什么环境什么条件下做工作？是在什么情况下前进？很显然，他在艰难环境中能够用一种拓荒者精神、探险家勇气向前摸索探寻，他的总方向自始至终是对的（由朴素的为劳苦人民服务，走到在前进政党指出的正确政治方向下为劳苦人民服务）。他一直是在前进，而且是跑步前进，他长期接近人民，与人民有联系，接近实际，与实际有联系，因为他能向人民、向实际学习取之不尽、用之不竭的学识真理。他之所以能够积极乐观，始终不疲倦，其根

源在此。当然,在他摸索前进的路上,曾经有过迷误,曾经迷过路,这有如最聪明的人也犯过错误(列宁说过的),最坚定的战士也有过动摇一样(斯大林说过的)。脑子最清醒的人总有过糊涂,方向再明确的人,总会在中途迷过一段路的。中途迷路的一段痕迹,这是说明摸索前进的艰难,而不是说明别的。连当时的子铤先生后来到了上海一谈,他已自动改变了他对陶先生的看法(当时子铤就那篇文章来把陶先生作整个评价是不妥当的),至于有的人把陶先生看成杜威的传人之类,简直是胡说八道。我之举出前边这件事,是希望你们对刊载纪念陶先生的文章要慎重,要严肃,不要有文必登。对出陶先生文集事,我的意见,先出选集,后出全集。选集可将陶先生的成熟作品介绍,出全集时,连不成熟的作品势必也印在内,这就必须要有一位或几位同志写出带总结整理批判性的文章(这文章必须具有全面、深刻、成熟的见解)同时印进去,才对读者有帮助,才不致引起不必要的误解。以上意见,不知是否对,但作为你们的参考。

陶师逝世三周年纪念会,因为我不能来参加,特匆匆写了这封信,以表示我在精神上是和同志们一道在纪念他老人家的。

(选自1981年9月江苏省教育学会《纪念陶行知先生文选》。)